



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Чеклист

Oksana Ponomarenko

Perearenduskeskus
"SÜNERGIA" OÜ



Признаки готовности

1. Внимание и усидчивость

- Сосредотачивается на задании 10–15 минут
- Выполняет задания по инструкции
- Заканчивает начатое

2. Речь и мышление

- Говорит связно, пересказывает
- Задаёт логичные вопросы
- Понимает инструкции и обобщает понятия

3. Эмоциональная устойчивость

- Не плачет при неудаче
- Не боится ошибок
- Терпеливо ждёт свою очередь

4. Общение и поведение

- Умеет взаимодействовать со сверстниками
- Слушает взрослого и соблюдает правила
- Просит помощь словами

5. Мотивация

- Хочет в школу, играет «в школу»
- Интересуется учебой и знаниями
- Гордится будущей ролью ученика

 Если большинство пунктов выполняется — ребёнок готов к школе.

 Если есть трудности — стоит провести дополнительную подготовку или консультацию с психологом.

Как развивать психологическую готовность

1. Интеллектуальное развитие

- Чтение и пересказ сказок
- Игры на мышление: «Найди лишнее», «Что сначала»
- Пазлы, лото, домино
- Знакомство с буквами и цифрами в игре

2. Эмоционально-волевая сфера

- Игры на самоконтроль: «Молчанка».
- Спокойные занятия (рисование, лепка)
- Соблюдение режима дня
- Разговоры об эмоциях

3. Социальная готовность

- Ролевые игры: «школа», «магазин», «врач»
- Совместные игры с детьми
- Навыки самообслуживания
- Обсуждение правил поведения

4. Мотивация к учёбе

- Позитивные рассказы о школе
- Игра «в школу» дома
- Совместный выбор портфеля и канцтоваров
- Поддержка роли «будущего школьника»

♦ Главное: играть, хвалить, не сравнивать, поддерживать интерес.

♦ Если возникают трудности — стоит обратиться к специалисту.

Роль родителей в подготовке к школе

◆ 1. Поддерживайте эмоционально

Ребёнок должен чувствовать, что его любят и принимают независимо от успехов.

Скажите: «Ты справишься!», «Я рядом, если понадобится помощь».

◆ 2. Установите режим дня

Привычный ритм — залог лёгкой адаптации к школе.

Постепенно приучайте к утреннему подъёму, завтраку, "тихому часу", вечернему чтению.

◆ 3. Развивайте самостоятельность

Не делайте за ребёнка то, что он может сам.

Поручите: застегнуть молнию, убрать игрушки, выбрать одежду на завтра.

◆ 4. Читайте и играйте вместе

Совместные занятия развивают мышление, внимание, речь.

Примеры: чтение сказки, игра в «лото», «найди отличие», «что сначала?».

◆ 5. Общайтесь с ребёнком

Спрашивайте, что он думает и чувствует. Обсуждайте, что такое школа.

Вопрос: «Как ты думаешь, что делают дети на уроке?»

◆ 6. Формируйте позитивный образ школы

Говорите о школе с интересом, не пугайте её трудностями.

Избегайте фраз: «Вот пойдёшь в школу — узнаешь!»

◆ 7. Будьте примером

Ваш настрой — это ориентир для ребёнка.

Покажите: что учиться — это интересно, что ошибки — часть пути.

Родители создают эмоциональную базу, на которой ребёнок уверенно встанет на путь учёбы.

Поддержка, интерес, доверие — важнее, чем “уметь читать и считать”.