

KOHTLA-JÄRVE KESKLINNA PÕHIKOOL

KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kohtla-Järve

27. maii 2019. a nr **25**

Õppenõukogu koosoleku toimumise alguse kellaaeg: 14.10

Õppenõukogu koosoleku toimumise lõpu kellaaeg: 15.10

Õppenõukogu koosoleku juhataja nimi: Julia Kalamajeva

Õppenõukogu koosoleku protokollija nimi: Jelena Rae

Õppenõukogu koosolekust osa võtnud ning koosolekult puudunud õppenõukogu liikmete nimekiri on toodud protokollis lisas.

Kinnitatud päevakord

Õppenõukogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

- 1. Õpilaste järgmisse klassi üleviimise otsustamine.*
- 2. Õpilaste täiendavale õppetööle jätmise otsustamine.*
- 3. 9. klasside klassijuhatajate aruanne 9. klasside õpilaste hinnete kohta.*
- 4. Õppenõukogu liikmete nimetamine, kes allkirjastavad lõputunnistused.*
- 5. Õpilase tunnustamise otsustamine kiituskirjaga ning kiitusega põhikooli lõputunnistusel.*
- 6. Muud.*

1. Õpilase järgmisse klassi üleviimise otsustamine.

Päevakorrapunkti **Õiguslik alus** tuleneb Vabariigi Valitsuse 06. jaanuari 2011. a määruse nr 1 «Põhikooli riiklik õppekava» § 22 lõikest 8, mille kohaselt õppenõukogu otsustab poolaastahinnete või -hinnangute alusel, kas viia õpilane järgmisesse klassi ning haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord” § 4 punktist 1, mille kohaselt õppenõukogu otsustab õpilase järgmisse klassi üleviimise.

Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu

1.a klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 18 õpilast üle viidud 2.klassi

1.b klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 19 õpilast üle viidud 2.klassi

1.c klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 14 õpilast üle viidud 2.klassi

2.a klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 20 õpilast üle viidud 3.klassi

2.b klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 20 õpilast üle viidud 3.klassi

VK klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 4 õpilast üle viidud 4.klassi

3.a klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 23 õpilast üle viidud 4.klassi

3.b klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. 21 õpilast üle viidud 9.klassi. Klassis on üks õpilane mitterahuldavate hinnetega. Õpilane peab olema jäetud suvetööle, et hinnet parandada.

4.a klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 25 õpilast üle viidud 5.klassi

4.b klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 24 õpilast üle viidud 5.klassi

5.a klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. 16 õpilast üle viidud 6.klassi. Klassis on kaks õpilast mitterahuldavate hinnetega. Õpilased peavad olema jäetud suvetööle, et hinnet parandada.

5.b klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. 23 õpilast üle viidud 6.klassi

5.c klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. 19 õpilast üle viidud 6.klassi

IÕ klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. 1 õpilane üle viidud 6.klassi

6.a klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. 24 õpilast üle viidud 7.klassi. Klassis on üks õpilane mitterahuldavate hinnetega. Õpilane peab olema jäetud suvetööle, et hinnet parandada.

6.b klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. 23 õpilast üle

viidud 7.klassi.

IÕ klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. 1 õpilane üle viidud 7.klassi

7.a klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. 23 õpilast üle viidud 8.klassi.

7.b klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. 5 õpilast üle viidud 8.klassi.

7.c klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. 20 õpilast üle viidud 8.klassi.

8.a klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. 18 õpilast üle viidud 9.klassi. Klassis on neli õpilast mitterahuldavate hinnetega. Õpilased peavad olema jäetud suvetööle, et hinnet parandada.

8.b klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. 20 õpilast üle viidud 9.klassi. Klassis on kaks õpilast mitterahuldavate hinnetega. Õpilased peavad olema jäetud suvetööle, et hinnet parandada.

Määrata 7 õpilastele, kellel on mitterahuldavad hinded suvetööid.

2. Suvetööle jäetud õpilaste nimekirja kinnistamine.

Õpilaste XXX, XXX, XXX, XXX, XXX, XXX, XXX_täiendavale õppetööle jätmise otsustamine

Päevakorrapunkti **õiguslik alus** tuleneb Vabariigi Valitsuse 06. jaanuari 2011. a määruse nr 1 «Põhikooli riiklik õppekava» § 22 lõikest 8, mille kohaselt õppenõukogu otsustab hinnangute alusel kas jätta õpilane täiendavale õppetööle ning haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord” § 4 punktist 1, mille kohaselt õppenõukogu otsustab õpilase täiendavale õppetööle jätmise.

Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu

Õppealajuhataja Anna Baranovskaja andis ülevaate õpilaste õppeainetest, milles tulenevalt hinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik” või „nõrk” ning sellest tulenevalt tuleb õpilane jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused. Samuti tegi sõnavõtja ettepaneku täiendava õppetöö mahtude osas õppeaineti.

Vastuvõetud otsus, otsuse faktiline alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja

Õppekavaga nõutavate teadmiste ja oskuste omandamiseks jätta õpilased täiendavale õppetööle direktori kehtestatud päevakava või individuaalse õppekava alusel alates **12. juunist 2019. a kuni 26 augustini 2019.** järgmistes õppeainetes:

XXX 3b – matemaatikas

XXX 6a- inglise keeles ja matemaatikas

XXX 7c- inglise keeles

XXX 8a – matemaatikas, eesti keeles, inglise keeles, füüsikas

XXX 8a – eesti keeles, füüsikas

XXX 8a– kehalise kasvatuses, eesti keeles, kirjanduses

XXX 8b- kunsti õpetuses, matemaatikas, füüsikas

Õppenõukogu otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit

„Õppenõukogu otsus nr. 25-1“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja. Otsuse poolt oli 32 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

3. 9. klasside klassijuhatajate aruanne 9. klasside õpilaste hinnete kohta.

Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu

9.a, 9.b ja 9.c klasside klassijuhatajad võtsid sõna. Nad tutvustasid õppenõukogu liikmetele õpilaste õppeedukusest.

Sõna võttis 9.a klassi klassijuhataja.

9. a klassis on 21 õpilast.

9.a klassi klassijuhataja ütles, et 9.a klassis on 3 inimest, kes on viielised.

Neljalist on 11. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi ei ole.

Eksamitele on lubatud kõik 21 õpilast sellest klassist.

Sõna võttis 9.b klassi klassijuhataja.

9. b klassis on 18 õpilast.

9.b klassis on 5 inimest, kes on viielised. Neljalist on 5. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi ei ole.

Eksamitele on lubatud 18 õpilast 9.b klassist.

Sõna võttis 9.c klassi klassijuhataja

Klassis on 17 õpilast. 9.c klassi klassijuhataja ütles, et 9.c klassis on 1 inimene, kes on vieline, 2 õpilast, kes on neljalised. Mitterahuldavate hinnetega on kaks õpilast. XXX-ühiskonnaõpetus. XXX - vene keeles ja matemaatikas.

Eksamitele on lubatud 17 õpilast 9.c klassist.

Õppenõukogu resolutsioon

Otsuse poolt oli 32 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu

Julia Kalamajeva: Eksamitele on lubatud 56 õpilast.

4. Õppenõukogu liikmete nimetamine, kes allkirjastavad lõputunnistused

Õppenõukogu liikmete nimetamine, kes allkirjastavad lõputunnistused (välja arvatud õppenõukogu sekretär ja direktor)

Määrata õpetajate nimekiri, kes allkirjastavad 2018.-2019. õppeaasta dokumente:

Anna Baranovskaja

Inna Fjodorova

Olga Bobesko

Jelena Hapova

Margarita Dubrova

Inna Sergejeva

5. Õpilase tunnustamise otsustamine kiituskirjaga ning kiitusega põhikooli lõputunnistusel.

Päevakorrapunkti õiguslik alus tuleneb haridus-ja teadusministri 23. augusti 2010.a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ p.4 punktist 7, mille kohaselt õppenõukogu otsustab õpilase tunnustamise kiituskirjaga ning haridus- ja teadusministri 09.augusti 2010. a määruse nr 37 „Õpilase tunnustamise tingimused ja kord“ p.2 lõige 2, mille kohaselt põhikoolilõoetaja kiitusega põhikooli lõpputunnistusel tunnustamise otsustab kooli õppenõukogu.

Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu

Julia Kalamajeva: Esimeste klasside õpilastele tänukirju ei anta.

Õppeedukus klasside kaupa, viielised:

2.a -15 õpilast

2.b- 8 õpilast

3.a-5 õpilast

3.b-6 õpilast

4.a-3 õpilast

4.b-7 õpilast

5.a-5 õpilast

5.b-3 õpilast

5.c-2 õpilast

6.a-6 õpilast

6.b-2 õpilast

7.a-2 õpilast

7.c-3 õpilast

8.a-4 õpilast

9.a-3 õpilast

9.b-5 õpilast

9.c-1 õpilast

Klassijuhatajad peavad kirjutama avalduse kiituskirjade väljaandmiseks.

Vastuvõetud otsus, otsuse faktiline alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja

Tunnustada õppenõukogu otsusega 80 õpilast väga hea õppimise 2018-2019 õ.a.eest kiituskirjadega.

Õppenõukogu otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 25-2“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 32 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

6. Muud.

Direktor andis tagasiside arenguveestluste kohta. Ta pakkus teha initsiatiiv grupp, et tegeleda tähtsate kooli küsimustega.

Oma soovil tahtsid gruppis osaleda: T. Efimova, V. Zaitseva, A. Politsuk, A. Kulev, I. Fjodorova, M. Dubrova, T. Kapralova, J.Rae.

Julia Kalamajeva
Koosolekujuhataja

Jelena Rae
Protokollija

