

KOHTLA-JÄRVE KESKLINNA PÕHIKOO

KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kohtla-Järve

14. märts 2019. a nr **24**

Õppenõukogu koosoleku toimumise alguse kellaaeg: 14.15

Õppenõukogu koosoleku toimumise lõpu kellaaeg: 15.10

Õppenõukogu koosoleku juhataja nimi: Julia Kalamajeva

Õppenõukogu koosoleku protokollija nimi: Jelena Rae

Õppenõukogu koosolekust osa võtnud ning koosolekult puudunud õppenõukogu liikmete nimekiri on toodud protokollis lisas.

Kinnitatud päevakord

Õppenõukogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

1. II trimestri õpitulemused
2. Arvamuse andmine õpilasega läbiviidava arenguveestluse korraldamise tingimuste ja korra kohta.
3. Muud

1. I trimestri õpitulemused.

Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu

Õppealajuhataja Anna Baranovskaja tutvustas õppenõukogu liikmetele II trimestri tulemusi.

Õppenõukogu resolutsioon

Võtta esitatud informatsioon teadmiseks.

2. Arvamuse andmine õpilasega läbiviidava arenguveestluse korraldamise tingimuste ja korra.

Päevakorrapunkti õiguslik alus tuleneb põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse 37 lõikest 7, mille kohaselt kooli direktor pea benne arenguveestluse korraldamise tingimuste ja korra kehtestamist esitama selle arvamuse andmiseks õppenõukogule ning haridus- ja teadusministri 23.augusti 2010.a määruse nr44 "Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord" 2 punktist 8, mille kohaselt õppenõukogu annab arvamuse õpilastega läbiviidava arenguveestluse korraldamise tingimuste ja korra kohta.

Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu

Direktor Julia Kalamajeva tegi ettepaneku formuleerida kooli õppenõukogu aramus „Õpilastega läbiviidava arenguveestluse korraldamise tingimuste ja korra kohta järgnevalt: „Õpilastega läbiviidava arenguveestluse korraldamise tingimuste ja kord“ on koostatud lähtuvalt kehtivatest õigusaktidest ning võimaldab tõhusalt kaasa aidata õppija arengule. Koostatud arenguveestluse korraldamise tingimused ja kord võimaldab arenguveestluse kaudu läheneda õpilasele individuaalselt ja saada informatsiooni selle kohta, kuidas õpetaja või kool saaks aidata sellele, et õpilasel läheks koolis hästi, tegelda talle muret tekitavate teemadega, luua talle paremad arenguvõimalused. Samuti on võimalik arenguveestluse kaudu parandada kodu ja

kooli koostööd ning süvendada vastastikuseid kontakte. Antud korra kohaselt läbiviidavad arenguvestlused aitavad lapsevanemal vaadata ja analüüsida oma last ja tema tegevust kõrvalseisja pilguga. Arenguvestlustekäigus lahatakse arenguvestluste osapoolte (kool, lapsevanem, õpilane) osalemisel järgmisi tegureid- õpitulemused, õpilase nõrkused ja tugevused, millistes ainetes on teadmiste omandamine tekitanud probleeme, hobid, kuidas on toimunud üldpädevuste kujunemine, käitumine, läbisaamine õpitajate ja teiste õpilastega. Kooli jaoks on arenguvestlus oluline, et saada lapsevanemalt tuge tema lapse arengu toetamisel ja probleemide lahendamisel. Ettepanek pandi hääletusele. Ettepaneku poolt oli õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

3. Muud.

Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu

Direktor Julia Kalamajeva tutvustas õppenõukogu liikmetele puhkuse kohta.

Aastaõpetaja kandidaadid.

Klassijuhataja- T. Kapralova, J. Hapova

Klassiõpetaja- J. Gerstman

Aineõpetajad- V. Savkun, G. Gorelova, A. Politsuk

Elutööpreemia- L. Rastrõgina

Tugispetsialist- N. Gurova

Haridussõber- A. Sergejev

18. aprilliks tuleb esitada täpset infot kandidaatide kohta.

Direktor palus teada saada infot toitumise kohta lastevanematelt. Kas on vaja erilist toitumist, mis on seotud tervisega või usuga.

Direktor pööras tähelepanu koolikorrapidamisele.

Õppenõukogu resolutsioon

Võtta esitatud informatsioon teadmiseks.

Julia Kalamajeva
Koosoleku juhataja

JelenaRae
Protokollija